

## **Всероссийская научно-методическая конференция преподавателей правовой информатики, информационного и цифрового права**

26 ноября 2025 г. на Юридическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова состоялась всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы преподавания правовой информатики, информационного и цифрового права». Организаторами мероприятия выступили кафедра правовой информатики, информационного и цифрового права, НОЦ «Цифровая образовательная среда» и НОЦ «Информационное и цифровое право».

Конференция прошла в комбинированном формате, объединив очных и дистанционных участников из ведущих российских вузов, образовательных организаций и экспертного сообщества. Целью мероприятия стало обсуждение актуальных проблем и перспектив преподавания правовой информатики, информационного и цифрового права, а также выработка единых подходов к развитию методики и содержания соответствующих учебных дисциплин.

В программу вошли пленарное и секционные заседания, а также подведение итогов. Работали секции «Практика преподавания Legaltech инструментов» и «Развитие содержания и методики информационного и цифрового права: как достичь унификации подходов».

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Активное участие в организации и проведении мероприятия приняли:

- Комитет по конституционному законодательству и государственному строительству Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации;

- Комитет Государственной Думы ФС РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи;
- Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова;
- Научно-образовательный центр «Цифровая образовательная среда» Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;
- НОЦ «Информационное и цифровое право» Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- Кафедра правовой информатики, информационного и цифрового права Юридического факультета МГУ.

**С приветствием выступили:**

- Голиченков Александр Константинович, декан Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, заслуженный деятель науки Российской Федерации, академик Российской академии образования, доктор юридических наук, профессор;
- Вайпан Виктор Алексеевич, заведующий кафедрой правовой информатики, информационного и цифрового права Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист Российской Федерации;
- Шейкин Артем Геннадьевич, первый заместитель председателя Комитета по конституционному законодательству и государственному строительству Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации, сенатор Российской Федерации (дистанционно);
- Свинцов Андрей Николаевич, заместитель председателя Комитета Государственной Думы ФС РФ по информационной политике, информационным технологиям и связи, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

**На пленарном заседании прозвучали доклады:**

- «Развитие содержания и методов преподавания правовой информатики, информационного и цифрового права в условиях

обновления высшего образования» (Воронин Максим Валерьевич, доцент кафедры правовой информатики, директор НОЦ «Цифровая образовательная среда» ЮФ МГУ, кандидат юридических наук);

- «Развитие юридического образования в условиях цифровизации на примере магистерской программы «Цифровой юрист» (Ручкина Гульнара Флюоровна, декан Юридического факультета Финансового университета при Правительстве РФ, доктор юридических наук);

- «Развитие содержания юридического образования в условиях цифровой трансформации общества» (Зайцев Олег Владимирович, декан отделения «Высшая школа правоведения» РАНХиГС);

- «Информационное право 2.0: перезагрузка содержания и методик преподавания» (Ковалева Наталия Николаевна, руководитель департамента права цифровых технологий и биоправа НИУ ВШЭ, доктор юридических наук);

- «Цифровые технологии будущего для юристов настоящего» (Гузанова Мария Михайловна, директор по работе со стратегическими партнёрами компании «ПравоТех»);

- Доклад «Актуальные вопросы преподавания информационного и цифрового права: взгляд уральской школы права» (Кузнецов Пётр Уварович, заведующий кафедрой информационного права Уральского государственного юридического университета доктор юридических наук, профессор);

- «Этический аспект преподавания права новых технологий» (Богданов Дмитрий Евгеньевич, заведующий кафедрой информационного и интеллектуального права РГУП им. В.М. Лебедева, доктор юридических наук.

**СЕКЦИЯ «ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ LEGALTECH  
ИНСТРУМЕНТОВ»**

Вела заседание Шульгина Елена Александровна.

В ходе работы секции были представлены следующие доклады:

- «Проблемы юридического образования в эпоху ИИ» (Шульгина Елена Александровна, ассистент кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова);
- «Актуальные вопросы преподавания информационных технологий студентам-юристам» (Марданова Галина Александровна, ассистент кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова);
- «Реализация проекта «Цифровая кафедра» в юридическом вузе» (Соловьева Екатерина Владимировна, старший преподаватель кафедры информационного права и цифровых технологий Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), руководитель проекта «Цифровая кафедра», кандидат педагогических наук);
- «Роль Legaltech инструментов в юридическом образовании» (Фирсов Юрий Иванович, генеральный директор ООО «Центр международного права», кандидат экономических наук);
- «Методика преподавания дизайн-мышления студентам юристам» (Евсиков Кирилл Сергеевич, заведующий кафедрой государственного и административного права Тульского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент);
- «Цифровой юрист vs. юрист в IT: соотношение компетенций» (Журавлев Михаил Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент департамента права цифровых технологий и биоправа НИУ ВШЭ, академический руководитель образовательной программы бакалавриата «Юриспруденция: цифровой юрист»);

- «AI как новый инструмент юриста: что должен уметь выпускник современного вуза» (Свистунова Анна Александровна, ассистент кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права);
- «Эволюция методик обучения студентов-первокурсников работе со справочно-правовыми системами (СПС) в современных условиях» (Ястребова Евгения Анатольевна, ассистент кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права Юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова);
- «Использование LegalTech-сервисов для решения практических правовых задач» (Беляев Константин Сергеевич, доцент кафедры бизнес-информатики факультета информационных технологий и анализа больших данных ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» / АНО ВО Российский Новый Университет);
- «Интерактивные формы образования как основное средство взаимодействия между преподавателем и студентами» (Разувакин Артём Андреевич, адвокат МКА «Московский Юридический Центр»);

После представления докладов участники подробно обсудили ключевые вызовы, связанные с перестройкой юридического образования в условиях стремительного внедрения технологий искусственного интеллекта, автоматизации и LegalTech-платформ. Особое внимание было уделено тому, какие компетенции должны формироваться у студентов-юристов уже на ранних этапах обучения и каким образом преподаватели могут адаптировать учебные курсы под новую цифровую реальность. Отдельно отмечалось, что современный выпускник должен владеть не только базовыми юридическими знаниями, но и уметь работать с цифровыми сервисами, понимать принципы алгоритмов и использовать аналитические инструменты в практической деятельности.

Важной темой дискуссии стало развитие методических подходов к преподаванию практико-ориентированных инструментов — от справочных

правовых систем до сервисов автоматизации юридических задач. Участники обменялись опытом внедрения интерактивных форм обучения, обсуждали успешные модели учебных курсов, построенных на решении реальных кейсов с применением LegalTech, и подходы к обучению дизайн-мышлению как универсальному навыку, востребованному в цифровой среде. Преподаватели отметили, что переход к таким форматам требует пересмотра традиционных учебных задач, обновления методических материалов и более тесного взаимодействия с технологическими компаниями.

Кроме того, участники секции обсудили вопросы интеграции элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс. На секции рассматривались преимущества и риски использования ИИ-сервисов студентами и преподавателями, возможности автоматизации отдельных видов учебной работы и необходимость формирования у студентов устойчивых навыков критической оценки цифровых инструментов. Особое внимание было уделено вопросу подготовки преподавателей к работе с новыми технологиями, включая повышение цифровой грамотности и обмен лучшими практиками между вузами.

## **СЕКЦИЯ «РАЗВИТИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИКИ ИНФОРМАЦИОННОГО И ЦИФРОВОГО ПРАВА: КАК ДОСТИЧЬ УНИФИКАЦИИ ПОДХОДОВ»**

Вела секцию профессор Варламова Алла Николаевна.

В ходе работы секции были представлены следующие доклады:

- «Преподавание дисциплин информационно-правового цикла в высшей школе: цирк и три обезьянки» (Тедеев Астамур Анатольевич, профессор кафедры государственного аудита Высшей школы государственного аудита МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор юридических наук, кандидат экономических наук);

- «Специфика преподавания международного информационного права для студентов неюридических специальностей» (Левченко Татьяна Григорьевна, доцент кафедры информационного обеспечения внешней политики Факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат юридических наук);
- «Применение междисциплинарного подхода при преподавании тем, связанных с информационными технологиями» (Соломатина Екатерина Александровна, доцент кафедры административного права Московского ордена Почёта университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук);
- «Унификация подходов к преподаванию правовой информатики и цифрового права: миф или реальность» (Щенникова Инна Игоревна, преподаватель департамента права цифровых технологий и биоправа факультета права НИУ ВШЭ, приглашённый преподаватель кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права ЮФ МГУ, кандидат юридических наук, LL.M);
- «Развитие содержания и методики информационного и цифрового права: как достичь унификации подходов» (Терещенко Игорь Александрович, исполнительный директор НОЦ «Информационное и цифровое право» ЮФ МГУ, ведущий специалист Центра правовых исследований цифровых технологий ГАУГН);
- «Концепция реализации частноправовых учебных дисциплин при формировании учебного плана» (Тумаков Альберт Владиславович, докторант факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук);
- «Цифровизация интеллектуальной собственности: опыт РЦИС» (Тарбастаева Инна Семёновна, доцент кафедры гражданского права и процесса РАНХиГС, кандидат философских наук);

- «Педагогическая интерпретация требований информатизации юридического образования к современной лекции» (Ибрагимова Елена Михайловна, заведующий кафедрой теории и методики обучения праву юридического факультета КФУ, доктор педагогических наук);
- «Генеративный искусственный интеллект в образовании: необходимый гибкий навык или подмена человеческого мышления» (Малышева Наталия Александровна, доцент кафедры гражданского и трудового права, гражданского процесса Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, кандидат юридических наук);
- «Генеративный искусственный интеллект как катализатор трансформации юридического образования: основы новой методологии» (Васякина Елена Владимировна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Национального исследовательского университета ИТМО, МИРЭА — Российский технологический университет, кандидат юридических наук);
- «Игра по правилам: геймификация в преподавании информационного права» (Миротворская Ирина Валерьевна, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, кандидат педагогических наук);
- «Цифровое право и некоммерческие организации: пути взаимодействия» (Селюнин Павел Станиславович, преподаватель кафедры предпринимательского, трудового и корпоративного права юридического факультета ИПИНБ Президентской академии);
- «Организация и проведение семинаров, внедрение информационных технологий» (Бусыгин Антон Андреевич, преподаватель Государственного университета «Дубна»);
- «Влияние информационного права на другие отрасли права: соотношение традиционных и инновационных подходов» (Сухарева Елизавета Германовна, ИП Сухарева Елизавета Германовна (TOTOLAW));

- «Особенности использования компьютерных симуляций в процессе преподавания юридических дисциплин» (Калинина Ольга Евгеньевна, доцент кафедры гражданского права и процесса Тульского института (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), кандидат педагогических наук);

- «Интеграция юридических и технологических компетенций в процессе преподавания цифрового права (на примере смарт-контрактов)» (Варламова Алла Николаевна, профессор кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права ЮФ МГУ, доктор юридических наук; Шульгина Елена Александровна, ассистент кафедры правовой информатики, информационного и цифрового права ЮФ МГУ);

- «Информационное и цифровое право: как установить баланс догматики и прагматики» (Гривас София Сергеевна, студентка Юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова).

В ходе обсуждения участники секции сосредоточились на проблеме отсутствия единых подходов к преподаванию информационного и цифрового права в российских вузах. Было отмечено, что стремительное развитие технологий, появление новых правовых режимов и изменение федеральных образовательных стандартов требуют системного обновления содержания дисциплин.

Значительное внимание участники уделили методическим вопросам: выбору оптимальных форматов лекций и семинаров, интеграции междисциплинарных элементов (информатики, кибербезопасности, философии технологий), адаптации курсов для студентов разных специальностей, а также внедрению новых образовательных технологий, включая геймификацию, использование компьютерных симуляций и разработку цифровых учебных модулей.

Отдельный блок обсуждения был посвящён роли генеративного искусственного интеллекта в образовательном процессе. Участники

рассмотрели его влияние на качество подготовки студентов, вопросы допустимого использования ИИ в учебной деятельности и подходы к формированию критического мышления в условиях широкого распространения автоматизированных инструментов.

## **ИТОГИ КОНФЕРЕНЦИИ**

По итогам Всероссийской научно-методической конференции участники пришли к важным выводам о необходимости совершенствования законодательной базы в сфере профессионального образования в условиях реформирования и трансформации образовательных отношений. Эксперты отметили существующие пробелы в действующих законах, затрудняющие адаптацию образовательных программ к современным требованиям рынка труда. Одним из ключевых предложений стало усиление взаимодействия образовательных организаций с работодателями, что позволит создать более эффективные механизмы обратной связи и повысить практическую значимость образовательных программ.

Участники конференции подчеркнули важность регулярного мониторинга актуальности образовательных стандартов и их соответствия динамично меняющимся потребностям общества и экономики. Конференция также стала площадкой для обсуждения современных проблем, обмена передовым опытом и выработки рекомендаций по развитию профессионального образования, что свидетельствует об устойчивом развитии образовательной сферы в соответствии с глобальными трендами.